

2024年

解は支援の第 忠

人間力認定協会

支援の輪を拡げよう

が申込をできる有料会員制度 ポーターを取得された方だけ ペースが二倍にあがっており 今年に入ってからは、 名を突破いたしました。特に の「認定支援士」が累計四百 達障害コミュニケーションサ 児童発達支援士または、 増加の 発

どの SNS を見ていても、 を開設したり「サロン」を開 で「カウンセリングルーム」 として認定支援士を活用され その時のバックボーンや肩書 個人で支援活動を始めたいと のアンケート調査結果では、 ているとのことでした。 ている方も多くなった印象で 考えている方が多いようで、 認定支援士になられた方へ 確かに、InstagramやXな 個人 は支援の第一歩! きましょう。合言葉は、

個人で支援活動をされる方増

認定支援士が四百名突破!

|す。このような活動は「支援 たいと思っています。今後サ 私どもとしても応援していき プできることでしょう。児童 ないか検討をしております。 の輪を拡げる」という当協会 もご検討ください。 た後は、是非認定支援士制度 際に、認定支援士にならなく の理念に沿うものであるため 発達支援士の資格を取得され 定期的な情報が配信されるた し、認定支援士になることで、 ても問題はありません。しか ン運営母体としてお役に立て ロン運営のお手伝いや、サロ 当然、これらの活動をする 皆様の活動をバックアッ

協力を切にお願い申し上げます。

共に支援の輪を拡大してい

人間力認定協会

代表理事 井上智之

般社団法人

理事長コラム

軍奮闘した経験をお持ちです す。日々悩みながら子育てや療育に孤 多数は、そのご家族や関係者の方々で 児童発達支援士を取得される方の大 しかし、知識や対処法を体系的に学

ますのでご期待ください。 手伝いができるように、準備しており も SNS やオンラインサロンの開設のお ていただければ幸いです。 ラインサロンを活用して社会に還元し たくさんおられます。ぜひ SNS やオン ような悩みを抱え、苦しんでいる方は の経験は皆様の貴重な財産です。 はないでしょうか。学んだ知識と日々 をいくらか軽くすることができたので ではないのだという感覚が、皆様の心 皆様と分かち合うことで、 び、さらには同じ悩みを抱える会員の 決して一人 協会として 同じ

今後とも受講者の皆様のご理解とご

芸能人の児童発達支援士受講が話題に







インスタグラムより引用(左:@toriimiyukitorii 中:@sairi.shimomura_ex 右:@shoui_kurose)

た方晴こ の問た身 材経は な ら で を 緯 そ 大い 幾 き \mathcal{O} 動 児の 合 L に に さ 後 は い 機 つ 童 わ を 発 せ お な かい 再 考 ど 受 7 鳥 感が 協 達 支 じ えを け な 居 あ 会 ど に を 拝 援 7 ま 7 り ŧ 士 致お見おの ゆ L 持 き た 影 り 雑 O多 Ź さ 響 ま 5 誌 取 の素そ取得ん 力 O

SNS SNS 頂皆を ど た 際の特 (1 様 提 Insta ま ビ Ł た が 供 に \mathcal{O} 鳥 に B も 投 Ł 自 私 7 童 鷩 ど たし 発 居 O出 ア 稿 た 5 1gram 3 き で的 Ł 演 ナ を 々 と投 ゆ ま 見 さ ウ あ O協 に き 申 つ で れ た で さた う はか た込 7 サ 稿 か 報 士 き 報 h たを な 5 11 1 け さ 告 を 告 が に めし な さ 取方 7 材 ま が 自 は 7

後芸 り 様度 重 援 れ と タンる 伝す 方には人 子 7] ど を は は能 え Z が出なは私 ŧ 理 る 下 ス 倉 ど Ł す お伝解 な す ょ 異 と 演 凄 さ タ 持 自 里 お 人 L う Ł ラ さ 願 え は る な のたの 発 さ 1 いに 由 を 閉 Z ラ 7 支 上に 達 れ Z ま 育 で る れ取い 重 は 7 香 ス き 援 で Z さ ア B 後 形 で な 層 ま 得 O要 支 影 Oと 取 \mathcal{L} L 7 伝 まの 響 こた得 ク す Z り Oで 報 で 性 援 ょ B λ る ア 黒 に で、 ま 第 れま 方 告 す を う え 1 もな Oに 力 \mathcal{O} × な 母 \vdash U \mathbf{H} (旧 0 ど り Ł 受 皆 興を す た は L が に 親 ラ ド 翔 講 が \mathcal{L} つが歩 た受 あ 味 持 生 実 様 テ で ル い ツ 際 ىل 援 講 者 も症 さ つ 7 つ に を つ レ \mathcal{O} を で も支さ たにお示たビ 官あ 皆何 層 イ あのあ ッソ

SNSで続々取得報告

他

に

Ł

ア

ナ

ウ

+

]

 \mathcal{O}

下

せいとく介護こども福祉専門学校にて 児童発達支援士の授業が開講



せいとく介護こども福祉専門学校の外観

がや社とな指校と指あえ専 り会実 り、 つ 定 で L 定 を大切にを大切に 初 7 一 力 護 祖 初 持 育士 て札 に 要 ち ろ 持 の幌 福 初 介 養 つ創護 市祉の 成学校 礼ん福 厚内士 伝 専た E 厚 77. 学儀の祉 生の専成 生統百ど 専成労校年も 習 このご と働門校働 でを福

省

学上

習

くれ将を童育育学いた業 る門せ思に来取発歴学いつな、得達 士 とのに を コ 口 支援指 る就さ 7] のこども福祉科 一スとなりませることを が職された生徒様が でれた生徒様が ることをとてま ど道る達 り福 び様ま祉福あと もいが がす 科祉るに 士 、。の専っなが う近資 嬉 し流い格児保保門せ

す

い童的く といの減だ討れす 支育一に 7 児すに 保 0 する 援 こいへが受能護 こ耳を 無 る り ば 士手支 く発に 解 苦 さ で る、そ士際保て提 のに 理 に 援 OO童 なし 状 と理ま しれ解 Oのの 学る う またに よん に育の供るて 輪 態 は解 だ 方方 で 校たなす保 う。 ょ 園流だ 方有をか 言が ま 提 やめ現 やれと対が考 らえ 全 だ 一 ま 国 発 り へ効拡 護 つ 保 のなげー 大に状 す 護 供 学もを る 者 稚確え 児のる 気せに達 て方者名 童がたにん拡発、ぬるのが 行へ は嫌も Z は 園 立 7 障 お面のを お 1 `め つの積ち 多な先 悩をでい発 全 ががりの方越 て児極早 い思生がん検きま達保の国 ついま方

発行者 一般社団法人 人間力認定協会 事務局 静岡県静岡市葵区鷹匠 3-12-8-9F/10F https://ninkyou.jp

省も越祉

海道にある専門学校

拡がる認定支援士の輪

新たにご登録いただいた認定支援士のご紹介

(2024.3.1 ~ 2024.8.31 ご登録者)

個人情報保護のため、ぼかしを入れています

認定支援士より頂いたメッセージをご紹介

(全員のメッセージを紹介しきれないため、今回は一部の支援士のみご紹介します)

-- **支援で大切なことは?** 親がどのように関わっているかで違ってくると思います。親子にそっと寄り添える中を押してあげることも大切中を押してあげることも大切であげられる支援の場所が増てあげられる支援の場所が増えていくことを願います。

--知識を習得して変化は? ――知識を習得して変化は? ――知識を習得して変化は? ――知識を習得して変化は?

てい接いお し雰 こ孫支 ま 方 囲 L で援 し葉に気たはを た。 選迷なはりて た。 選迷なはりて び いつ家ま辛 神がてのす 経出い中が てま 質 は にしし 暗癇 なまたく癪はつ。重なっ 重を

九州 エリア

中国

体

名

関

さ

匿名希望され

童と

支た

そ る

O理 わ

Z 解 り

転か深

5

達 つ に

事

かさ

専

門

的

な 仕

知

識 に

も

深 職

 \aleph

た

か

障

害 た

関 と

す

を

X

Z 怒 ま

と 鳴

Ł

あ

今

も

後 あ で 口 強

悔

O7

日

々

よで

つ

たい

を況

げ

う

5

تخ

た。

まい人障

自 身 O

分 を

 \mathcal{O}

自

嫌 7

悪

に

陥

り

俯

瞰

す

ること。

に者

自

全否 性

L

L

ま

つ

7

と

L Z 識 援

7

支 と

援 思

児

執

着

せ

ず

否定思

言

行

動を向る

けら

れ ず

き

に、

い知支

に で

甘

え 切

ず、

験

に

بح

は

被支

害援

ネ辛

ガ**か**

イた

なは

を

て

妄

想や

テ つ

ブ 事

発

害

特

え

に

そ

O

な

لح

だ

()

す

ま経

指驕

導ら

関東 エリア

体 名 名 希 さ h

けの以資 方前格 の取 関職得 場 つ で た発 か と障け が害は きの つ 大

人も ま る ま分か人 含 つ \mathcal{O} つ か めた た で で ら り、 り ず は の そ う L な た 自 自 1 離 Z か う と と にを B 方特か 思 ŧ 責関 5 な性 特 め つ わ 7 O性 り 7 た発あ自 方 しが L 児い達る 分 あ が

九州 エリア

な

名 希 さ

体 名

該 援 員 解 当 \mathcal{O} 辛立がの療児を 欠 育 童 1 か る 如 支 7 現 援 \mathcal{O} 5 は 実 現 へ親 憤 は実 通の 軽 所無た 慨 \mathcal{O} 子 視 す 知 事 域 をのるなは で 持 施 意 反

> か 関

つ

暗

1 が さ

ネ

で な

つ

ち

孤

を

7 ル

1)

な

つ V

7 頃

1

子

ども

1/

い療は

もが

親職理

あつ 設味 応

り い場

ち敏がぼ

も

大 で

L 7

た。

B た

B 最

Z

だ

わ 変

り で 育 な

が

<

あ癇

5

常

り

さ

7 り 癪

つ

ては

るに

手 状 振

L

た れ

ま時し

に

ど 悩 \mathcal{O} h 子 で にい 対 る 方 7 に 助 言 小は ?

磨 所の シ 識 人 ヨを 子 す と 作 をを る 身 L よく 観 こ力に 7 B 察 7 見 見 7 コけ L 7 て、 1 何 欲 ょ \langle チ 吉 りン Z を [[]] グ 聞 目力 ケ Oを 7 前研 知な

支

援

を

中部 エリア

体 名 な さ

さ

知た

発

が

特

り、

ま 達 り り

た 障

そ対

ょ OO

もん で か な な 抱 悩 真 伸 え 番 ん 込 が ば つ お で ま あ 暗 伝 L V た な な え る 手 闍 L 方 Oたに で 先 中 い助 に で 0) に はいすはは わ 7 1

ず

う仕 ま た 時 す な方性 0 こをを 期 子と は

本育は

7 避 つ

で

つ

がけ

5

れ

と

V

当

辛孤

か育

つ 7 た

た

で あ 思 O応

知

7

V

~会員様の活動サポート~

活動団体や WEB サイトの紹介

皆様の活動を応援するために、当協会の WEB サイトにて皆様の団体やブログ等を ご紹介しております。もしご希望の方が いらっしゃいましたら、事務局までご連 絡ください!支援の輪を共に拡げていき ましょう!

(活動団体のご紹介事例)

こ過の人な機

